

笠原ひまわり保育園 自己評価

A→たいへんよい B→よい C→一部検討を要する

保育目標について	個別評価		全体評価	改善策
(1) 保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定している。	A	6	A	<ul style="list-style-type: none"> ・各クラスや以上児・未満児それぞれでは、職員間で検討したり、共通理解を図っているが、全職員となると、困り事があった時に話し合うという事が多かった。それでも職員間で話し合う環境が作れていると思う。 ・今年度の途中入職である為、前年度からの流れを確認しながら、保育に対する協力体制をとれるように努めた。
	B	5		
	C	0		
(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	A	7	A	
	B	4		
	C	0		
(3) 目標は、前年度の反省を生かしているか。	A	5	A	
	B	4		
	C	1		
(4) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	A	4	B	
	B	7		
	C	0		
保育について				
(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	A	6	A	<ul style="list-style-type: none"> ・昨年よりも環境構成を意識したり、素材、用具を活用する事を頭に入れつつ、職員間で日々話しながら保育できていたと思うが出来ない場面もあるので継続して意識していきたい。 ・日々の生活や活動に取り組む子ども達の姿に合わせて、成長発達を促す活動や言葉掛け、配慮の仕方を工夫するよう心掛けている。
	B	5		
	C	0		
(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	A	7	A	
	B	4		
	C	0		
(3) 環境の構成を意識した保育や過程を工夫しているか。	A	4	B	
	B	7		
	C	0		
(4) 素材・用具を適切に活用しているか。	A	4	B	
	B	7		
	C	0		
(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	A	7	A	
	B	4		
	C	0		

日時程	個別評価		全体評価	改善策
(1) 1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。	A	7	A	・現状で生活リズムが整えられている。
	B	4		
	C	0		
行事について				
(1) 行事の種類や実施回数は適切か。	A	6	A	・現在の子どもの姿から、取り組む活動内容を検討して、子ども達が楽しめている。保護者に対しては、心身ともに成長の様子を伝えることが出来ている。 ・行事の種類や回数は適切だと思う。行事の為の保育にならないように気をつけていきたい。
	B	5		
	C	0		
(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	A	6	A	・前年度の反省を見て行事の内容を考えることができていたと思う。
	B	5		
	C	0		
(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	A	7	A	・計画されていない突発的な園外保育があり、負担があると感じる。又、時期が重なってしまったことにより、子どもの疲労が見えた時もあった。必要性を考えた上で計画的に実施した方が全体への負担が少ない。
	B	4		
	C	0		
(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	A	5	B	・年長児の行事の回数が多い。 ・昨年度の反省を活かしながら、子どもに無理のない形で進められたと思う。その上で大きな行事は各々新しい試みも出来たので、また来年つなげられるとよいと思う。
	B	6		
	C	0		
(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。	A	6	A	
	B	5		
	C	0		
経営・組織 (分掌・体制)				
(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。	A	4	A	・新しい職員も増えたが、お互いに話したり、協力する体制が自然にとれていた。係や行事はどうしても今までの職員で割り振る為、負担もあったと思うし、それぞれ責任をもって、やっていたと思うが、その中で行事作業に出れるようにしたり、協力できる事はないか声をかけあったり出来ていた。
	B	7		
	C	0		
(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	A	8	A	・職員の仕事量に少し偏りが見られる。 ・クラスの中で製作等、正職の方ばかり負担にならないようにと反省する所が多々ある。
	B	3		
	C	0		
(3) 職員の配置は適材・適所か。	A	5	A	・今年度は全体の流れを把握して来年度に活かせるようにしていきたい。
	B	6		
	C	0		
(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。	A	5	B	
	B	6		
	C	0		
経理・組織 (運営)				
(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	A	6	A	・会議や打ち合わせの時間をもう少し短縮できると良い。 ・ミーティングが長くなってしまうことが多い。割愛したくてもできないところもあるが、余談も多いと感じる。もう少し短縮していけると良いと思う。
	B	5		
	C	0		
(2) 職員相互がそれぞれ全体的に立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	A	8	A	・会議に参加した際には内容が反省を踏まえて、今後の保育に活かせるように努めた。 ・役割を職員同士で分担したり、子ども達の様子を密に周知したりできていたように思う。
	B	3		
	C	0		
(3) 打合わせ回数、時間、内容は適切か。	A	4	B	・1月から各議題ごとに時間を決めてミーティングを行ったところ、長引かずにできたので今後も継続していく。
	B	7		
	C	0		

経理・組織（年齢別・クラス経営）	個別評価		全体評価	改善策
(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	A	8	A	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもとのかかわり方や、援助の仕方の工夫など職員間で話し合い、協力して保育を進められたように感じた。 ・未満児、以上児それぞれでは子どもの個性、その日の様子、子どもの成長を考えながら活動に活かしていけたと思う。ただ、未満児と以上児でとなると、そこまで及ばなかったため、今後未満児、以上児間の活動も考えられると良い。特に以上児で、児発の子たちをどう保育していくかということが今年度は職員間で皆同じ方向をみて、チーム保育につながっているように感じた。 ・日々の保育の中で、職員同士が子ども達の様子を話し合いを通して活動内容を柔軟に行い、コミュニケーションがとれる環境で良かった。
	B	3		
	C	0		
(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	A	8	A	
	B	3		
	C	0		
(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	A	7	A	
	B	4		
	C	0		
(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	A	6	A	
	B	5		
	C	0		
(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	A	8	A	
	B	3		
	C	0		
(6) 評価、資料(議事録)を集積しているか。	A	9	A	
	B	2		
	C	0		
経営・組織（保健・安全指導）				
(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的な保健対策を講じているか。	A	8	A	<ul style="list-style-type: none"> ・避難訓練では無告知で行うものも多く、予告ありで行うよりも緊張感があり、実際にやってみると焦りから抜けしてしまうような箇所があった。無告知の方が本当の災害時に近い訓練ができると思うので、今後も無告知の避難訓練を行うことは大切だと思った。 ・今年は感染症の流行が多く、家庭や職員に協力をお願いする事も多かったがなかなか流行をとめられなかった。 ・生活の流れの中で、安全対策として注意して見たり、感染対策としても玩具の消毒等を行った。 ・職員間の雰囲気が良くコミュニケーションが取れている為、保育の相談もしやすく、連携が取れていると思う。
	B	3		
	C	0		
(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	A	9	A	
	B	2		
	C	0		
(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、過程への啓発を行っているか。	A	5	B	
	B	6		
	C	0		
(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	A	4	B	
	B	7		
	C	0		

研修・研究（所内研究・研修）	個別評価		全体評価	改善策
(1) 研究主題は、保育の目標の具体化につながるものであるか。	A	3	B	<ul style="list-style-type: none"> ・キャリアアップ研修を通して自己の保育を向上させる機会を得られた。 ・キャリアアップ研修をそれぞれ受講する事が出来、スムーズに進められるようシフトをくんでいただいたり、お互いに協力して研修を受けられるように出来た。 ・園内研修は充実していると思う。
	B	7		
	C	0		
(2) 所内研修の計画・運営は適切か。	A	7	A	
	B	4		
	C	0		
(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	A	2	B	
	B	8		
	C	0		
(4) 研修実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	A	6	A	
	B	5		
	C	0		
研究・研修（所外研究・研修）				
(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加体制の充実を図っているか。	A	7	A	<ul style="list-style-type: none"> ・外部研修に参加することで自己の保育を向上させる機会を得られた。 ・キャリアアップ（乳児保育）を受け、改めて、乳児保育の大切さを考え直す事ができた。 ・研修に参加できる機会が多く、また、参加したり、研修が進められるような保育体制（シフト）をつくっていただき、滞りなく研修を終えることができた。
	B	4		
	C	0		
(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	A	5	B	
	B	6		
	C	0		
情報について				
(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	A	10	A	<ul style="list-style-type: none"> ・園内にて知り得た情報として取り扱いに留意している。 ・今年はSNSに対する情報の取扱いが改めて浮上し、ネット社会の現状の中での個人情報の取扱いを改めて考えさせられた。
	B	1		
	C	0		
(2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	A	7	A	
	B	3		
	C	0		
(3) 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	A	7	A	
	B	3		
	C	0		
施設・設備				
(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	A	5	B	<ul style="list-style-type: none"> ・清掃の際は安全点検、整理、保管を配慮して行っている。 ・外での用具もう少し子どもが取り出しやすいようになると思う。 ・割れてしまった遊具や危険に気付いた時に都度破棄したりはしているが、気付いていない事もあるので、都度点検が必要かもしれない。 ・手作り玩具等は部品が取れそうになっていたり、ほつれが出ていたりするものも少しずつ出てきた。遊びに出す際には玩具の状態を確認することを忘れないようにしたい。
	B	6		
	C	0		
(2) 遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	A	3	B	
	B	8		
	C	0		
(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	A	4	B	
	B	7		
	C	0		
(4) 掲示板、掲示場所等がかつ効果的に活用しているか。	A	4	B	
	B	7		
	C	0		

出納・経理	個別評価		全体評価	改善策
(1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	A	7	A	
	B	2		
	C	0		
開かれた保育づくり（施設間交流・連携）				
(1) 他施設との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	A	2	B	・今年も百合が丘との交流を行って、行えているのは良いと思うが、保育体制の兼ね合いもあるので、年間で計画に組み込んでいくのは少し大変そうだなと感じた。
	B	7		
	C	0		
(2) 他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、（乳）幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	A	4	B	
	B	5		
	C	0		
(3) 指導者どうしが、打ち合わせや事前研修・合同研修を行い、互い保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	A	4	B	
	B	5		
	C	0		
(4) 参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。	A	1	B	
	B	4		
	C	0		
(5) 日常的に情報を交換し、それを交流に生かしているか。	A	3	B	
	B	5		
	C	0		
開かれた保育所づくり（家庭・地域社会との連携）				
(1) 参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	A	0		
	B	0		
	C	0		
(2) 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。	A	0		
	B	0		
	C	0		
(3) 乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	A	0		
	B	0		
	C	0		
(4) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	A	0		
	B	0		
	C	0		

開かれた保育所づくり（子育て支援の推進）		個別評価		全体評価	改善策	
(1) 地域に保育所の機能として、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。	A	0			<ul style="list-style-type: none"> ・保護者の相談や困り事に対して、担当がその子をみて、考える方法とそれに対して周囲の保育者が考えるアドバイスが上手く話しあわれたり、相互に作用できているなど感じるケースがいくつかあり、職員間でよく話しあわれて相談に対応できていると感じる。 ・年代や職員によって差はあるが、子どもについて職員同士で情報共有を行っている。皆で見ているので保護者からの相談については偏りなく対応できているように感じる。 	
	B	0				
	C	0				
(2) 地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことが出来るような場の設定を行っているか。	A	1	B			
	B	6				
	C	2				
(3) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	A	4	B			
	B	5				
	C	2				
(4) 職員による育児にかかる「子育て相談」は充実しているか。	A	6	A			
	B	4				
	C	1				
(5) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	A	6	A			
	B	3				
	C	1				
開かれた保育所づくり（情報の発信）						
(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報発信しているか。	A	8	A	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者アンケートの実施とそのアンケートの集計結果のまとめを見て、どんな意見があったか把握し、保護者の思いを知ることができた。なかなかすぐに対応できないような内容(写真の件など)でも、写真整理の際には自分なりに配分を考えて整理をするなど、仕事の中で意識することができた。 		
	B	2				
	C	0				
開かれた保育所づくり（外部評価）						
(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	A	0	/			
	B	0				
	C	0				
(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	A	5	A			
	B	5				
	C	0				