

## 笠原ひまわり保育園 自己評価

A→たいへんよい      B→よい      C→一部検討を要する

保育目標について	個別評価		全体評価	改善策
(1) 保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定している。	A	9	A	・季節や環境設定を活かした目標を立て、子どもたちに添った目標が立てられていると感じた。
	B	3		
	C	0		
(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	A	9	A	
	B	3		
	C	0		
(3) 目標は、前年度の反省を生かしているか。	A	10	A	
	B	2		
	C	0		
(4) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	A	9	A	
	B	3		
	C	0		
保育について				
(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	A	11	A	・子どもたちの様子を見ながら環境を構成している。 ・体育遊びがコンスタントにできなかった。戸板を新しく作り、使える環境があるのでもう少し活用してもよかった。
	B	1		
	C	0		
(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	A	11	A	・日々の生活や活動に取り組む子どもたちの姿に合わせて、活動内容や配慮の仕方を工夫するよう心掛けている。
	B	1		
	C	0		
(3) 環境の構成を意識した保育や過程を工夫しているか。	A	9	A	・廃材等を多く用意し、子どもたちが想像力を膨らませながら自由に製作を楽しむことができていた。
	B	3		
	C	0		
(4) 素材・用具を適切に活用しているか。	A	8	A	
	B	4		
	C	0		
(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	A	9	A	
	B	2		
	C	0		

日時程	個別評価		全体評価	改善策
(1) 1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。	A	8	A	
	B	2		
	C	0		
行事について				
(1) 行事の種類や実施回数は適切か。	A	11	A	・保護者からの保育参観の要望もある中で、今年は年長児の保育参加を取り入れることができ、保護者の方からも参加してよかったとの声が多く聞かれており、実施できてよかったと思う。当園の環境を考えると全家庭で行うのは難しいため、年長児の誕生者の特別感を考えても良い行事だと思う。
	B	1		
	C	0		
(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	A	11	A	・行事を通してからも保護者に対して、心身の発達成長の様子を伝えることができています。 ・次年度も継続して保育参加、親子給食を実施できるとよい。園舎の大きさを考えると全員を呼べるわけではないので、誕生月の子どもの保護者が適当且つ妥当かと思う。
	B	1		
	C	0		
(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	A	9	A	・定期的に、季節等の伝統行事を実施することで、知識を得ながら楽しく参加する姿が見られた。
	B	3		
	C	0		
(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	A	8	A	
	B	4		
	C	0		
(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。	A	9	A	
	B	3		
	C	0		
経営・組織 (分掌・体制)				
(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。	A	7	A	・少人数の保育で難しいかもしれないが、主任がやる仕事の量が多いので、正職が増えればと思う。任せてしまい申し訳なく思う。 ・書類に関して、責任をもてる人が1人で背負うことになってしまっているクラスがあるので正社員を適切な人数とり、配置するべきだと思う。又、休憩時間が書類で終わってしまうので、ゆっくり休む時間も少しとれるようにすべきだと思う。 ・月案等、負担にならないよう簡潔にできないものかと感じた。 ・仕事量に偏りがある。 ・協力しあっていると思うが、正職の担っている大きな行事の係の仕事内容を少しずつでも他の職員に覚えてもらえるようになるとよりよく行事負担が行えるのかもしれない。 ・全体を把握できず力不足により迷惑をかけてしまった。 ・年度途中から事務時間としてシフトに入れてみたが実際はどうか。個人によるが出ていない様子もあり、出られる環境作りがもっと必要なかと思うが他にいい案があるか知りたい。 ・インシデントを見直すと人数は適切でも配置については、よく考える必要があると感じた。
	B	8		
	C	1		
(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	A	7	A	
	B	4		
	C	1		
(3) 職員の配置は適材・適所か。	A	6	A	
	B	4		
	C	2		
(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。	A	3	B	
	B	7		
	C	2		
経理・組織 (運営)				
(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	A	7	A	・毎月、夜遅くなってしまうのは負担になるので簡潔にし、少しでも早く終わるようになるかというと思う。 ・ミーティングの時間が長い。 ・行事の反省を記入しれもうようになり、反省会がスムーズに進められるようになった。ただ全員が記入しているわけではないので、皆に記入してもらえるとよい。 ・途中から全体ミーティングが金曜6時からになったことで土曜出勤の負担が少なくなった。また夜から始めることなるべく早めに終わらそうと意識して進められていると思う(ダラダラと長引かない)。 ・ミーティングが夜間になったことで土曜出勤の負担が減った。以前に比べるとミーティングの時間は短くなったと思う。
	B	4		
	C	1		
(2) 職員相互がそれぞれ全体的に立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	A	8	A	・月1回のミーティングによって職員全体で共通理解を図ることができた。
	B	2		
	C	2		
(3) 打合わせ回数、時間、内容は適切か。	A	6	A	
	B	4		
	C	2		

経理・組織（年齢別・クラス経営）		個別評価		全体評価	改善策
(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	A	10	A	<p>・コロナが5類となり、以上児と未満児の交流を制限なく行えるようになってきているので、散歩と一緒に行く、ムーブメントと一緒にやる、または手伝う等以前行っていた事をもう少し取り入れられるとよい。</p> <p>・秋頃に以上児職員で室内の玩具について話し合いができた所から各コーナーでの遊びが充実するなど、職員皆で保育ができていて実感できる場面が多かった。</p> <p>・未満児と以上児と一緒に活動する機会を増やしてもいいと思う。リズムや自由遊び、お散歩など。</p> <p>・異年齢の活動の中でも、年齢ごとに少しずつ内容を変えるなどして、それぞれの年齢のねらいに合った保育が設定されていた。</p>	
	B	2			
	C	0			
(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	A	11	A		
	B	1			
	C	0			
(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	A	10	A		
	B	2			
	C	0			
(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	A	8	A		
	B	4			
	C	0			
(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	A	10	A		
	B	2			
	C	0			
(6) 評価、資料(議事録)を集積しているか。	A	8	A		
	B	4			
	C	0			
経営・組織（保健・安全指導）					
(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的な保健対策を講じているか。	A	10	A	<p>・感染症の診断が出た時や流行している症状がある時はすみやかに保護者に伝えるよう心がけたが、健康な生活に必要な習慣のための家庭啓発がまだ不十分。</p> <p>・生活や活動の中で、健康、安全に配慮していくことを職員同士の連携がとれるように努めた。</p> <p>・避難訓練では予告なしでの実施もあるが、毎回緊張感をもって取り組んでいると感じる。火災発生について、通電しているところからは出火することが想定できるので、隣家や給食室だけではなく、保育室内からの発生することを訓練するのもいいかと思う。</p> <p>・月1回の避難訓練の実施において、園児、職員全員が避難訓練を把握し、落ち着いた行動がとれると感じた。</p>	
	B	2			
	C	0			
(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	A	10	A		
	B	2			
	C	0			
(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、過程への啓発を行っているか。	A	8	A		
	B	4			
	C	0			
(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	A	9	A		
	B	3			
	C	0			

研修・研究（所内研究・研修）	個別評価		全体評価	改善策	
(1) 研究主題は、保育の目標の具体化につながるものであるか。	A	6	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今年もキャリアアップ研修では、研修を受けやすいよう配慮されていた。</li> <li>・研修で得た知識は、日々の保育で活かすことができた。</li> </ul>	
	B	3			
	C	0			
(2) 所内研修の計画・運営は適切か。	A	7	A		
	B	5			
	C	0			
(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	A	7	A		
	B	3			
	C	0			
(4) 研修実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	A	7	A		
	B	4			
	C	0			
研究・研修（所外研究・研修）					
(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加体制の充実を図っているか。	A	8	A		<ul style="list-style-type: none"> <li>・年間を通して実施された食育研修でのアドバイスから行事につなげられる事があり、実施できてよかった。</li> <li>・外部研修に参加することで自己の保育を向上させる機会を得られた。</li> <li>・研修ごとに報告書を作成し、共通理解を図った。</li> </ul>
	B	3			
	C	0			
(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	A	7	A		
	B	4			
	C	0			
情報について					
(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	A	9	A		
	B	3			
	C	0			
(2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	A	9	A		
	B	2			
	C	0			
(3) 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	A	8	A		
	B	4			
	C	0			
施設・設備					
(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	A	6	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・収納のスペースが少ない。</li> <li>・年度途中でも遊具、用具を活用しやすいように話し合い、話し合いのもとに変更し、さらに評価できる所までいった事があったのでよかった。</li> <li>・保育室の環境整備について、製作にて使ったものが棚の上にしばらく出したままになっていたり、自由製作や粘土のコーナーが乱雑になっている時が多々あったように感じる。私自身もやったままになってしまうことがあるので、意識して環境整備を皆でしていきたいと思う。</li> <li>・以上児のクラスで年度途中で話し合いをもち環境整備をして、新たにコーナー配置を考えたのはすごくよかったと思う。</li> </ul>	
	B	5			
	C	1			
(2) 遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	A	4	B		
	B	8			
	C	0			
(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	A	8	A		
	B	4			
	C	0			
(4) 掲示板、掲示場所等がかつ効果的に活用しているか。	A	8	A		
	B	3			
	C	0			

出納・経理	個別評価		全体評価	改善策
(1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	A	9	A	
	B	2		
	C	0		
開かれた保育づくり（施設間交流・連携）				
(1) 他施設との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	A	7	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他施設と交流していないのでわからない。</li> <li>・保幼小連携についての研修会に参加したが、実際に小学校の先生の話を書いたところ、カリキュラムもあり年間の計画を立てて授業を進めているので私立の保育園が交流をもつのは現実問題難しいのかと思った。交流の中心が公立園になることも研修の中でわかった。</li> </ul>
	B	3		
	C	0		
(2) 他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、（乳）幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	A	7	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他施設との交流は、子どもたちの期待も高める活動だと感じた。日常的に情報を共有し、職員間での共通理解を図った。</li> </ul>
	B	3		
	C	0		
(3) 指導者どうしが、打ち合わせや事前研修・合同研修を行い、互い保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	A	7	A	
	B	3		
	C	0		
(4) 参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。	A	5	A	
	B	4		
	C	0		
(5) 日常的に情報を交換し、それを交流に生かしているか。	A	7	A	
	B	3		
	C	0		
開かれた保育所づくり（家庭・地域社会との連携）				
(1) 参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	A	0		
	B	0		
	C	0		
(2) 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。	A	0		
	B	0		
	C	0		
(3) 乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	A	0		
	B	0		
	C	0		
(4) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	A	0		
	B	0		
	C	0		

開かれた保育所づくり（子育て支援の推進）		個別評価	全体評価	改善策
(1) 地域に保育所の機能として、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。	A	0		・今年CAPに保護者が参加し、保護者も学び理解したようで、子どもたちがCAPに参加でき、親子の会話のきっかけにもつながりよかった。
	B	0		
	C	0		
(2) 地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことが出来るような場の設定を行っているか。	A	0		・CAPについて、今年度は保護者参加があったことにより家庭での啓発にもなったと思う。次年度も継続して実施できるとよい。
	B	0		
	C	0		
(3) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	A	5	A	・面談や月1回のキラキラの実施で保護者と職員間で共通理解を図ることができていた。
	B	5		
	C	0		
(4) 職員による育児にかかる「子育て相談」は充実しているか。	A	7	A	
	B	3		
	C	0		
(5) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	A	8	A	
	B	3		
	C	0		
開かれた保育所づくり（情報の発信）				
(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報発信しているか。	A	9	A	・食具を3点持ちができるようになったこと、上手持ちだったことを伝えた時に「今まで気にしたことがなかった」との声があり、 <b>月齢に合った少しのことでも伝えられる機会があってもいいのかもしれない。</b> ・保育士体験は今年からだったが、保護者からの満足といった声も多く、今後も続けていきたいと思う。誕生会にて、参加している保護者に自分の子どもへのメッセージを話すのは人によっては突然言われると緊張してしまうので、事前に伝えてあげられると良いかと思う。 ・コドモン等の配信で園での様子等を発信することで、子どもの園での姿が明確に伝わると感じた。
	B	2		
	C	0		
(2) 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	A	7	A	
	B	2		
	C	0		
開かれた保育所づくり（外部評価）				
(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	A	0	/	・保護者アンケートでも度々出ていた保育参観のような行事を『保育参加・親子給食』という形で実現できた。参加できてよかったという声が多く聞かれたとともに、保育園でどのように職員がかかわっているのか実際に見てもらうことで、園側への信頼や安心にも繋がったのかとを感じる。次年度も継続して実施できるとよい。
	B	0		
	C	0		
(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	A	8	A	
	B	2		
	C	0		